 8/4/2022

**Communication about Student Learning:**

Robbins Elementary School is committed to frequent two-way communication with families about children’s learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

* Weekly homework folders Kindergarten – 3th grades
* Daily agendas in Binders for grades 4th – 8th grades
* Monthly “check-in” notes or phone calls
* School Reach phone calls and Text Messages
* Monthly Activity Calendars
* Updates on the school Web site
* Community Meetings to discuss Student Achievement
* Parent-teacher conferences in October

Do you have questions about your child’s progress?

Contact your child’s teacher by phone (530) 738-4386

Or email addresses are on the school Web site at:

<http://winship-robbins.sutter.k12.ca.us>



# **What is a Family-School Compact?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| A Family-School Compact for Achievementis an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceedgrade-level standards.**Effective compacts:*** Link goals to LCAP
* Focus on student learning skills
* Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and instruction
* Share strategies parents can use at home
* Explain how teachers and parents will communicate about student progress
* Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom
 |
|  |

 |

 Robbins Elementary School

Family-School Compact

*“Building Our Future Together by Putting Students First”*

**Activities to Build Partnerships:**

Building Partnerships

MORE FAMILY FUN LEARNING ADVENTURES

*Back to School Night*

*Math Night*

*Science Fair Night*

*Open House*

Wednesdays in August, January, February & May.

Detailed information will be sent home with your student.

**Jointly Developed:**

The parents, students and staff of

Robbins Elementary School

developed this

School-Parent Compact for Achievement.

Teachers suggested home learning strategies,

parents added ideas to make them more specific, and students told us what would help them learn.

Community Meetings

are held twice each year to review the

Compact and make changes based on

student needs.

***Parents can contribute comments at any time!***

## **District Goals:**

**Goal #1**

By the end of the 2022-2023 school year, the district will ensure that all students are college and career ready by providing rigorous, relevant, and high quality instruction as well as close any achievement gaps.

**Goal #2**

Through community outreach, develop and cultivate positive relationships between staff, students, parents, and the community to create a safe and welcoming environment that will ensure a successful learning environment for all students.

**Goal #3**

Instruction in Visual and Performing Arts in all grade levels that academically challenges all students.

**Robbins School Students:**

Robbins School students joined staff and parents to develop ideas about how they can succeed in school and reach for the stars in math and reading. Students thought of the following ideas to make connections between learning at home and school:

* Set goals for myself to learn new words and read every day.
* Think of new words to put on our family word wall.
* Complete my classwork and homework in a timely manner.
* Set goals for myself to become fluent in my math skills and concepts.
* Practice my math skills and concepts every day.

Student Learning Goal:

* My own personal learning goal in AR/DRA Reading is:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* My own personal learning goal in math concepts is: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* My teacher can help me reach it by:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* My parent can help me accomplish it by: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**At Home:**

Robbins School parents joined staff to develop ideas about how families can support students’ success in reading and math.

Some of our key at home activities will be:

* Use the student’s specific learning goal folder to discuss my child’s learning goals and use the teacher’s materials to support my child’s learning at home.
* Post new words on our “word wall” and remember to use them in conversations and stories. Add our own new words.
* Read with my child every day and talk about how the story connects with things that he or she has experienced.
* Encourage my student to read every day to help them achieve their AR goal.
* Attend the family fun math night to practice new ways to support my child as a fluent math student.
* Use the math goals and related games or strategies the teacher sends home to improve my child’s fluency and concept development in math.

**In The Classroom:**

The classroom teachers will work with their students and their

families to support students’ success in the Common Core

Standards for reading and math.

Some of our key connections with families will be:

* Develop specific learning goals with their students and send home materials to help parents support their student’s learning goals.
* Use the School Agendas to share daily instruction and homework.
* Send home High Frequency Words to families each week with information on how to build a home word wall and develop fluency.
* Develop literacy goals with students that focus on increasing their reading fluency and achieving their AR goals.
* Design a fun family math night and share classroom strategies with families on how to help students master their math skills and concepts.
* Develop math goals with students that focus on increasing their skill in fluency and concept development.
* Send goals to parents along with some practical ideas for supporting their learning goals at home.

**Our Goals for Student Achievement**





# **¿Qué es un compacto entre la familia y la escuela?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| Un compacto para el logro estuiantil entre la familia y la escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y profesores desarrollan juntos para el logro académico. En él se explica cómo los padres y profesores trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.Compactos efectivos:* Metas conectadas al LCAP
* Enfocar las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
* Describir como los maestros van a apoyar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades usando alta calidad de curriculum e instrucción.
* Compartir con los padres estrategias para que las usen en casa.
* Explicar cómo los maestros y padres van a comunicarse acerca del progreso del estudiante.
* Describir oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases.
 |
|  |

 |

**Comunicación acerca del aprendizaje de los estudiantes:**

Escuela de Robbins esta cometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede contar con nosotros para comunicarnos con usted son:

* Carpetas de tareas semanales para Kínder a 3er grado
* Agendas diarias en carpetas para los grados 4º - 8º grado
* Chequeo mensual con notas o llamadas telefónicas
* Llamadas telefónicas de la escuela y mensajes de texto
* Calendario de actividades mensuales
* Actualizaciones en el sitio Web de la escuela
* Las reuniones comunitarias para discutir los logros de los estudiantes
* Conferencia de padres y maestros en Octubre

¿Usted tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?

Contacte a la maestro de su hijo al (530) 738-4386

O a través de su correo electrónico en el sitio Web de la escuela: <http://winship-robbins.sutter.k12.ca.us/>

**Actividades para construir asociaciones:**

Construyendo asociaciones

MÁS AVENTURAS DIVERTIDAS DE LA FAMILIA EN EL APRENDIZAJE

*Noche De regreso a clases*

*Noche de matemáticas*

*Noche de la feria de ciencias*

*Casa abierta*

*Celebración de la cultura*

Serán los miércoles en agosto, enero, febrero y mayo.

Información con más detalles se mandara a casa con su higo/a

**Desarrollado Colectivamente:**

Los padres, estudiantes, y personal de la Escuela de Robbins desarrollaron este compacto entre la familia y la escuela para logros académicos. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, padres agregaron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos dijeron cuales herramientas les ayudaría a aprender

Juntas en la Comunidad

se llevan a cabo dos veces al año para revisar el

compactos y hacer cambios sobre la base de

necesidades del estudiante.

***¡Los padres pueden contribuir sus comentarios en cualquier momento!***

 Escuela primaria de Robbins

 Compacto entre la familia y la escuela

*“Construyendo nuestro futuro juntos, poniendo a los estudiantes primero”*

**En el salón de clases:**

Los maestros trabajarán con sus estudiantes y su

familias para apoyar el éxito de los estudiantes en los Estándares del Curriculum Común para la lectura y las matemáticas .

Algunas de nuestras conexiones claves con las familias serán:

* Desarrollar metas específicas de aprendizaje con sus alumnos y enviar a casa materiales para ayudar a los padres a apoyar los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes.
* Usar las agendas de la escuela para compartir instrucción diaria y tareas.
* Mandar a casa Palabras de Alta Frecuencia a las familias cada semana con información de como construir una paren de palabras en la casa y desarrollar fluidez.
* Desarrollar metas de alfabetismo con los estudiantes cuales se enfocan en incrementar su fluidez en lectura y lograr sus metas en AR.
* Diseñar una noche divertida de matemáticas en familia y compartir estrategias del salón con las familias en cómo ayudar a los estudiantes a maestrear sus habilidades y conceptos matemáticos.
* Desarrollar metas de matemáticas con los estudiantes lo cual se enfocaran en incrementar sus habilidades en fluidez y desarrollo del concepto.
* Mandar las metas a los padres junto con ideas prácticas en como apoyar sus metas de aprendizaje en casa.

8/4/2022

**En el hogar:**

Padres de la Escuela de Robbins se unieron junto con el personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

Algunas de nuestras conexiones claves con las familias serán:

* Utilizar la carpeta especificada de metas de aprendizaje del estudiante para discutir las metas de aprendizaje de mi hijo/a y usar los materiales de la maestra para apoyar el aprendizaje de mi hijo/a en la casa.
* Poner nuevas palabras en nuestra “pared de palabras” y usarlas en nuestras conversaciones y cuentos. Y agregar nuestras propias nuevas palabras.
* Leer con mi hijo/a todos los días y hablar de cómo el cuento se conecta a eventos que él/ella a experienciado.
* Animar a mi estudiante a leer todos los días para que ellos puedan lograr alcanzar su meta de AR.
* Asistir a la noche divertida de matemáticas en familia para practicar nuevas maneras de como apoyar a mi hijo/a a ser un estudiante con fluidez en matemáticas.
* Usar las metas de matemáticas y los juegos relacionados o estrategias que la maestra manda a casa para mejorar la fluidez de mi hijo/a y el desarrollo del concepto en matemáticas.

**Estudiantes de la escuela de Robbins:**

Los estudiantes de la escuela de Robbins se unieron junto con el personal de la escuela y con los padres para desarrollar ideas en como ellos pueden ser exitosos en la escuela y alcanzar hacia las estrellas en matemáticas y en lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para hacer conexiones de su aprendizaje en la escuela y el hogar:

* Establecer metas para mí mismo para aprender nuevas palabras y leer todos los días.
* Pensar en nuevas palabras para poner en nuestra pared de palabras en casa.
* Completar mi trabajo en clase y tareas de manera oportuna.
* Establecer metas para mí mismo en cómo ser fluyente en mis habilidades y conceptos matemáticos.
* Practicar mis habilidades y conceptos matemáticos todos los días.

Metas de aprendizaje de los estudiantes:

* Mi propia meta de aprendizaje en mi calificación en lectura en AR/DRA es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mi propia meta de aprendizaje en los conceptos de matemáticas es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mi maestra me puede ayudar para alcanzar mi meta a través de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mis padres me pueden ayudar a alcanzarla a través de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## **Metas de Distrito:**

**Meta #1**

Para el final del año escolar 2022-2023, el distrito se asegurará de que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional al proporcionar instrucción rigurosa, relevante y de alta calidad, así como cerrar cualquier brecha de logros.

**Meta #2**

A través del alcance comunitario, desarrolando y cultivando relaciones positivas entre el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad para crear un ambiente seguro y acogedor que garantice un ambiente de aprendizaje exitoso para todos los estudiantes.

**Meta #3**

Instrucción en artes visuales y presentaciones en todos los niveles de grado que desafía académicamente a todos los estudiantes.

**Nuestras metas para el logro académico del estudiante**